

Паспорт кабинета педагога - психолога ДООУ.

Паспорт кабинета педагога-психолога - это документ контроля и учета условий осуществления образовательного процесса, предназначенный для совершенствования организации труда и повышения эффективности деятельности.

В качестве кабинета педагога-психолога использована комната на втором этаже здания, имеющая искусственное освещение. В комнате ведут приём и индивидуальную работу педагог - психолог . Приём ведётся по расписанию. Комната хорошо организована для индивидуальных бесед и диагностических процедур.

Освещение осуществляется при помощи ламп дневного света.

Площадь кабинета освещена равномерно.

Кабинет находится в сторон и медицинского блока, а также от музыкального зала. Важным является также свободный доступ к кабинету родителей, удобное расположение по отношению ко всем групповым помещениям.

Цветовые сочетания и общий цветовой фон соответствует ФГОС. Данная цветовая гамма способствует адаптации как к помещению в целом, так и к ситуации взаимодействия с педагогом-психологом.

Оборудование кабинета психолого-педагогической службы определяется задачами и целями деятельности.

Кабинет является основным «рабочим» местом педагога-психолога, следовательно, в нем объединены «рабочие» зоны специалиста.

Кабинет позволяет осуществлять следующие виды работы:

- * индивидуальная и подгрупповая диагностика детей дошкольного возраста;
- * индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа детей;
- * аналитическая деятельность;

Общая характеристика

Год создания	2023,2024,2025
Ответственный за кабинет	Теплых Алеся Викторовна Педагог- психолог

Оборудование кабинета**Мебель**

№	Наименование	Количество
1.	Стол для рисования песком с подсветкой (без номера)	2
2.	Стол детский (без номера)	4
3.	Стульчики для детей (без номера) белые	18
4.	Палас 3*4 № 410126030001	1
5.	Музыкальные колонки № 410124040002	1
6.	Проектор (410124030004)	1
7.	Интерактивная доска № 410124020004	1
8.	Интерактивный стол № 410126030041	1
9.	Стол для шахмат (без номера)	4
10.	Стулья для шахмат (без номера)	8
11.	Магнитная шахматная доска (без номера)	1
12.	Бактерицидная лампа (без номера)	1
13.	Мобильное игровое оборудование	1
14.	Пазлы по безопасности (без номера)	12
15.	Детская игровая мебель «Дельфинчик»	
16.	Гуашь	2
17.	Карандаши	2
18.	Фломастеры	2
19.	Пластелин	3
20.	Бумага цв.	1

--	--	--

Инструкции и документация

№	Название
1.	Должностная инструкция педагога-психолога.
2.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах.

3	Положение об организации и работе кабинета педагога-психолога.
4.	Ежедневный перспективный план.
5.	Журнал коррекционно-развивающей работы с детьми.
6.	Журнал индивидуальных и групповых консультаций родителей и педагогов.
7.	Журнал диагностической работы с детьми.
8.	Режим работы кабинета.
9.	Рабочая программа на учебный год.
10.	Разрешения родителей на диагностическую и коррекционно-развивающую работу.

Наглядные и дидактические пособия

№	Наименование
1.	Картотека игр на внимание, коммуникацию, развитие эмоциональной сферы.
2.	Картотека сказок.
3.	Мелкие игрушки, камешки, бусинки и шарики для работы с песком.
4.	Наглядный и дидактический материал для занятий и игр с детьми (разрезные картинки, мозаика, пирамидки, вкладыши, шнуровка, мягкие игрушки, счетные палочки).
5.	Пособия для изобразительности (мелки, карандаши, краски, пластилин, разноцветный песок)
6.	Игровой набор «Конструктор»

Методическая литература в кабинете – психолога.

1. Автор составитель: Первушина И. А. Тропинка к своему Я. Как сохранить психологическое здоровье дошкольников/ «Теревинф», 2017.

2. Автор составитель: И.А. Пазухина. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4- 6 лет: Пособие для практических работников детских садов. СПбН.: «ДЕТСТВО ПРЕСС»,2004.- 272с, ил.
3. Н.Ю. Куражёва; Н. В. Вараева; А.С. Тузаева; И.А.Козлова Цветик – Семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3- 4 лет.- СПб: Речь;М.:Сфера,2016.-160с.
4. Н.Ю. Куражёва; Н. В. Вараева; А.С. Тузаева; И.А.Козлова Цветик – Семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4- 5 лет.- СПб: Речь;М.:Сфера,2012.-144с.
5. Н.Ю. Куражёва; Н. В. Вараева; А.С. Тузаева; И.А.Козлова Цветик – Семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5- 6 лет.- СПб: Речь;М.:Сфера,2016.-160с.
6. Н.Ю. Куражёва; Н. В. Вараева; А.С. Тузаева; И.А.Козлова Цветик – Семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 6- 7 лет.- СПб: Речь;М.:Сфера,2016.-208с.
7. В.С.Володина Альбом по развитию речи.- М.:РОСМЭН,2017.- 96с.
8. М.Г. Дрезина; О. А. Куревина «Навстречу друг другу» М.,ЛИНКА-ПРЕСС,2017- 248с.
9. Данилова С. И. Психологическое сопровождение дошкольников: диагностика и сценарии занятий. - М.:ТЦ Сфера,2019.- 96с. (Библиотека современного детского сада.)
- 10.Белоненко Т. Г. «Педагогические основы семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста» Краснодар 2002
- 11.Магид С. М., Тунина Е.Г. М12 «Игры из тайничка».- СПб.:Паритет,2007.- 96с.
- 12.А. В. Козлова, Р. П. Дешеулина «Работа ДОУ с семьёй: Диагностика, планирование, конспекты лекций,консультации, мониторинг.- М.: ТЦ Сфера,2004.- 112с.
- 13.Носова Е.А., Швецова Т. Ю. «Семья и детский сад: педагогическое образование родителей».- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС»,2009,80с.
- 14.С. А. Козлова «Я - человек» Программа социального развития ребёнка. Изд.2-едоп.-М.:Школьная Пресса,2010.- 64с.
- 15.Шорыгина Т. А. «Беседы о хорошем и плохом поведении»- М.:ТЦ Сфера,2007.- 96. (Вместе с детьми).

- 16.Семенака С. И. «Учим доброжелательному поведению: Конспекты и материалы к занятию с детьми 5-7 лет.- М.: АРКТИ,2014. – 88с.(Растём гражданами и патриотами).
- 17.Г.Н. Жучкова «Нравственные беседы с детьми 4- 6 лет» Занятия с элементами психогимнастики: практическое пособие для психологов, воспитателей, педагогов.- М.: Издательство ГНОМ,2014.- 64с.
- 18.Семенака С. И. «Учим детей сочувствовать и сопереживать: Конспекты и материалы к занятию с детьми 5-8 лет.- М.: АРКТИ,2014. – 80с. (Растём гражданами и патриотами).
- 19.Е. В. Котова «В мире друзей» Программа эмоционально – личностного развития детей .- М.:ТЦ Сфера, 2007.- 80 с. (Программа развития).
- 20.Бондаренко Т. М. «Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовица.2009.- 190с.
- 21.Е. Сеничева «Тесты для подготовке к школе»- М.:Мой мир,2008.- 256с. (Азбука дошкольного воспитания).
- 22.Пасечник Л. В. «Коррекция тревожности и гиперактивности в детском возрасте».- М.:ТЦ Сфера, 2007.-112с.
- 23.М. Э. Вайнер «Игровые технологии коррекции поведения дошкольников. Учебное пособие.- М.: Педагогическое общество России,2004.- 96с.
- 24.Е. А.Альбева «Коррекционно развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста.- М.:ТЦ Сфера,2003. – 96с.