

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную программу по обучению старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука», воспитателя Балынской Жанны Алексеевны и старшего воспитателя Коваль Ирины Леонидовны
МБДОУ д/с № 30 пос. Комсомольского.

На рецензию представлена дополнительная программа воспитателя Балынской Ж.А. и старшего воспитателя Коваль И.Л. МБДОУ детский сад №30 пос. Комсомольского.

Программа дополнительного образования «Шахматная азбука» рассчитана на один год реализации и предназначена для обучающихся старшего дошкольного возраста с 5,5 – 7 лет. Количество страниц- 24.

Авторы акцентируют внимание на том, что программа направлена на развитие индивидуальной траектории образования каждого обучающегося, соответствует требованиям ФГОС.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы обусловлена высокой востребованностью родительским и детским сообществами. Она помогает решать главную задачу образования на сегодняшний день - формирование у подрастающего поколения знаний и поведенческих моделей, которые позволят обучающимся быть успешными.

Основная идея разработанной программы заключается в успешном развитии у воспитанников навыков практической и аналитической деятельности в процессе изучения основ игры в шахматы. Важным в работе является то, что программа направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Подробные методические рекомендации по обучению обучающихся игре в шахматы, которые излагают авторы в своей работе, делают этот материал удобным для использования в дополнительном образовании детей старшего дошкольного возраста.

Важным в работе является то, что авторы предлагают оптимальную методику, которая представлена через игровую деятельность. Практическая значимость данной программы заключается в том, что педагог сможет познакомить не только с шахматными фигурами и правилами игры, но и через решение игровых ситуаций, включенных в программу, создаст условия для стимулирования интеллектуальной, поисковой и коммуникативной активности, и, как следствие, у обучающихся сформируются новые личностные качества.

